



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju						akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Sociologija mladih						ECTS	5
Naziv studija	prijeđiplomski studij sociologije							
Razina studija	☒ pređiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	2	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija		☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavanica 121, četvrtkom od 18 do 20 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	6.10.2022				Završetak nastave		26.01.2023	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Krešimir Krolo							
E-mail	kkrolo@unizd.hr				Konzultacije	srijedom 9-10, uz prethodnu najavu mailom		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Krešimir Krolo							
E-mail	kkrolo@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija								
Ishodi učenja na razini programa								
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☐ domaće zadatke		☐ kontinuirana evaluacija	
							☐ istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju predati pisani seminarski izvještaj uz redovno prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi. Dopušteno je maksimalno 3 izostanka, odnosno potrebno je ispuniti kvotu od 80% dolazaka				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	10.02.2023 u 12 sati 24.02.2023. u 12 sati				11.09.2023. u 10 sati 25.09.2023 u 10 sati
Opis kolegija	Pregled temeljnih pojmova, socioloških perspektiva i pristupa analizi mladih i položaja mladih u suvremenom društvu s posebnim naglaskom na različite aspekte društvenog i kulturnog života (politika, rad, migracija, obrazovanje, kultura i mediji). Polaznici će se upoznati s najvažnijim spoznajama o položaju i perspektivama mladih u svijetu i Hrvatskoj te će taj položaj razamtrati u kontekstu širih socio-kulturnih strukturnih izazova. Na kraju kolegija od studenata se očekuje da usvoje sljedeće znanje: - Definicija temeljnih pojmova vezane za mlade - Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe, njihove podudarnosti i razlike - Opisati i objasniti društveni položaj mladih u Hrvatskoj i svijetu - Samostalno odabrati način analize i proučavanja odabranog problema mladih				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij 2. Mladi – definicija pojma i povijesna perspektiva razvoja istraživanja mladih [France, A. (2007), str. 6-23] 3. (Sociološke) teorije o mladima: od funkcionalističkih teorija do teorija životnih stilova [Kehily, M.J, (2007): str. 9-73; Mannheim, K (1952) str. 276-322, Perasović, B. (2001) 4. Mladi u Hrvatskoj – kontekstualizacija i temeljni podaci (Ilišin i sur. 2017, str. 11-23, 399-411; Ilišin i sur. 2013) 5. Vrijednosne orijentacije mladih – lokalne i globalne perspektive (Inglehart, Ilišin 2013, Marcelić, Krolo i Tonković, 2016) 6. Mladi i rad (Ilišin i sur, 2013, poglavlje obrazovanje, zapošljavanje i mobilnost) 7. Mladi i politika (Ilišin i sur., 2013, poglavlje Politika, razvoj i demokracija) 8. Mladi i obrazovanje (Farnell i sur., 2014) 9. Mladi i migracije (Potočnik i Adamović, 2018) 10. Mladi i moralna panika (Ilišin i sur, 2013, poglavlje Slobodno vrijeme i rizična ponašanja) 11. Mladi i urbana plemena (Perasović, 2001) 12. Mladi i kultura (Ilišin i sur. 2013, Tomić-Koludrović i Leburic, 2001, Krolo, Marcelić i Tonković, 2020; Tonković, Krolo i Marcelić, 2020) 13. Mladi i mediji (Anderson et. al, 2021; Boyd (2015), Ito i sur. (2009)) 14. Mladi i politike za mlade (Kovačić, 2015; Kovačić i Baketa, 2020) 15. Perspektive mladih u lokalnom i globalnom kontekstu (rekapitulacija kolegija)				



	Seminarska nastava 1. Uvod u kolegij 2. Mladi kroz povijest – lokalni i globalni primjeri 3. Generacija, subkultura, životni stil ili klasa – rasprava teorijskog okvira na odabranim primjerima 4. Izazovi mladih u Hrvatskoj – rasprava na odabranu temu 5. Vrijednosti i tolerancija mladih u Hrvatskoj – od rodni uloga do položaja manjina 6. Perspektive rada i zaposlenja mladih u svijetu i Hrvatskoj – usporedna perspektiva 7. Mladi i budućnost demokracije – rasprava na temelju odabrane literature i istraživanja 8. Izazovi obrazovanju mladih – lokalne i globalne perspektive 9. Maloljetna delinkvencija i devijantno ponašanje mladih – rasprava na temelju odabranih primjera 10. Mladi i migracija – demografski pokazatelji i razlozi migracije 11. Subkulture i subkulturni rituali mladih u svremenom društvu – rasprava na temelju odabranih primjera i literature 12. Kulturne potrebe mladih u suvremenom društvu – generacijske, životnostilske ili klasne razlike? 13. Medijski život mladih u digitalnom okruženju – perspektive i izazovi 14. Politike za mlade na lokalnoj i nacionalnoj razini – analize odabranih primjera 15. Rekapitulacija kolegija
Obvezna literatura	Anderson, Kim, Ohme, Jakob, Bjarnoe, Bordacconi, Mats Joe, Albaek, Erik, Vreese, Claes de (2021) Generational Gaps in Political Media Use and Civic Engagement: From Baby Boomers to Generation Z“. London and New York: Routledge. France, Alan (2007) Understanding Youth in Late Modernity. Open University Press: New York Ilišin, Vlasta, Bouillet, Dejana, Gvozdanović, Anja, Potočnik, Dunja. (2013) Mladi u vremenu krize: prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrich Ebert o mladima. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung: Zagreb. Ilišin, Vlasta i Spajić-Vrkaš, Vedrana (2017) Generacija osujećenih: mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. Gvozdanović, Anja, Ilišin, Vlasta, Adamović, Mirjana, Potočnik Dunja, Baketa, Nikola, Kovačić, Marko (2019) Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018/2019. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Ebert Stiftung. Kovačić, Marko (2015) Politika za mlade u Hrvatskoj : anatomija jedne javne politike Demokratski potencijali mladih / Gvozdanović, Anja ; Ilišin, Vlasta ; Potočnik, Dunja (ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja ; Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 2015. str. 269–299 Kovačić, Marko i Baketa, Nikola (2020) Ciljevi politika/e za mlade u Hrvatskoj u zamci horizontalnosti; Zbornik radova veleučilišta u Šibeniku. Tonković, Željka, Krolo, Krešimir i Marčelić, Sven (2020) Klasika, punk, cajke: kulturni kapital i vrijednosti mladih u gradovima na Jadranskoj obali, Hrvatska sveučilišna naklada: Zagreb. Paolini, Giulia (2010) Youth Social Exclusion and Lessons from Youth Work. EACEA



	Perasović, Benjamin (2001) Urbana plemena: sociologija subkultura u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada. Potočnik, Dunja i Adamović, Mirjana (2018) Iskustvo migracije i planirani odlasci mladih, Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung. Tomić-Koludrović, Inga i Leburić, Anči (2001) Sociologija životnih stilova. Zagreb: AGM. Manheim, Karl (1952) The problem of Generations. Perasović, Benjamin i Krnić, Rašeljka (2013) Sociologija i party scena, Zagreb: Naklada Ljevak.					
Dodatna literatura						
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zad aće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski i rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% završni pismeni ispit, 40% kvaliteta pisanog seminarskog izvještaja i sudjelovanja na seminarskoj nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



	Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--