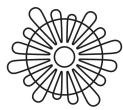


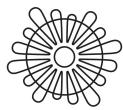
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2022./2023.			
Naziv kolegija	Sociologija mladih					ECTS	5			
Naziv studija	prijeđiplomski studij sociologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavanica 121, četvrtkom od 18 do 20 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	6.10.2022				Završetak nastave			26.01.2023		
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Krešimir Krolo									
E-mail	kkrolo@unizd.hr					Konzultacije		srijedom 9-10, uz prethodnu najavu mailom		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Krešimir Krolo									
E-mail	kkrolo@unizd.hr					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija										
Ishodi učenja na razini programa										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	

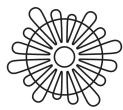
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



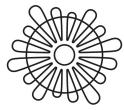
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju predati pisani seminarски izvještaj uz redovno prisustovanje na predavanjima i seminarскоj nastavi. Dopušteno je maksimalno 3 izostanka, odnosno potrebno je ispuniti kvotu od 80% dolazaka						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	10.02.2023 u 12 sati 24.02.2023. u 12 sati				11.09.2023. u 10 sati 25.09.2023 u 10 sati		
Opis kolegija	<p>Pregled temeljnih pojmove, socioloških perspektiva i pristupa analizi mladih i položaja mladih u suvremenom društvu s posebnim naglaskom na različite aspekte društvenog i kulturnog života (politika, rad, migracija, obrazovanje, kultura i mediji). Polaznici će se upoznati s najvažnijim spoznajama o položaju i perspektivama mladih u svijetu i Hrvatskoj te će taj položaj razamtrati u kontekstu širih socio-kulturnih strukturnih izazova.</p> <p>Na kraju kolegija od studenata se očekuje da usvoje sljedeće znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definicija temeljnih pojmovi vezane za mlađe- Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe, njihove podudarnosti i razlike- Opisati i objasniti društveni položaj mladih u Hrvatskoj i svijetu- Samostalno odabratи način analize i proučavanja odabranog problema mladih						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij2. Mladi – definicija pojma i povijesna perspektiva razvoja istraživanja mladih [France, A. (2007), str. 6–23]3. (Sociološke) teorije o mladima: od funkcionalističkih teorija do teorija životnih stilova [Kehily, M.J. (2007): str. 9–73; Manheim, K (1952) str. 276–322, Perasović, B. (2001)]4. Mladi u Hrvatskoj – kontekstualizacija i temeljni podaci (Ilišin i sur. 2017, str. 11–23, 399–411; Ilišin i sur. 2013)5. Vrijednosne orientacije mladih – lokalne i globalne perspektive (Inglehart, Ilišin 2013, Marcelić, Krolo i Tonković, 2016)6. Mladi i rad (Ilišin i sur., 2013, poglavje obrazovanje, zapošljavanje i mobilnost)7. Mladi i politika (Ilišin i sur., 2013, poglavje Politika, razvoj i demokracija)8. Mladi i obrazovanje (Farnell i sur., 2014)9. Mladi i migracije (Potočnik i Adamović, 2018)10. Mladi i moralna panika (Ilišin i sur., 2013, poglavje Slobodno vrijeme i rizična ponašanja)11. Mladi i urbana plemena (Perasović, 2001)12. Mladi i kultura (Ilišin i sur. 2013, Tomić-Koludrović i Leburić, 2001, Krolo, Marcelić i Tonković, 2020; Tonković, Krolo i Marcelić, 2020)13. Mladi i mediji (Anderson et. al, 2021; Boyd (2015), Ito i sur. (2009))14. Mladi i politike za mlade (Kovačić, 2015; Kovačić i Baketa, 2020)15. Perspektive mladih u lokalnom i globalnom kontekstu (rekapitulacija kolegija)						



	<p>Seminarska nastava</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij2. Mladi kroz povijest – lokalni i globalni primjeri3. Generacija, subkultura, životni stil ili klasa – rasprava teorijskog okvira na odabranim primjerima4. Izazovi mladih u Hrvatskoj – rasprava na odabranu temu5. Vrijednosti i tolerancija mladih u Hrvatskoj – od rodnih uloga do položaja manjina6. Perspektive rada i zaposlenja mladih u svijetu i Hrvatskoj – usporedbna perspektiva7. Mladi i budućnost demokracije – rasprava na temelju odabrane literature i istraživanja8. Izazovi obrazovanju mladih – lokalne i globalne perspektive9. Maloljetna delinkvencija i devijantno ponašanje mladih – rasprava na temelju odabranih primjera10. Mladi i migracija – demografski pokazatelji i razlozi migracije11. Subkulture i subkulturni rituali mladih u svremenom društvu – rasprava na temelju odabranih primjera i literature12. Kulturne potrebe mladih u suvremenom društvu – generacijske, životnostilske ili klasne razlike?13. Medijski život mladih u digitalnom okruženju – perspektive i izazovi14. Politike za mlade na lokalnoj i nacionalnoj razini – analize odabranih primjera15. Rekapitulacija kolegija
Obvezna literatura	<p>Anderson, Kim, Ohme, Jakob, Bjarnoe, Bordacconi, Mats Joe, Albaek, Erik, Vreeese, Claes de (2021) Generational Gaps in Political Media Use and Civic Engagement: From Baby Boomers to Generation Z“. London and New York: Routledge.</p> <p>France, Alan (2007) Understanding Youth in Late Modernity. Open University Press: New York</p> <p>Ilišin, Vlasta, Bouillet, Dejana, Gvozdanović, Anja, Potočnik, Dunja. (2013) Mladi u vremenu krize: prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrich Ebert o mladima. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung: Zagreb.</p> <p>Ilišin, Vlasta i Spajić-Vrkaš, Vedrana (2017) Generacija osuđenih: mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Gvozdanović, Anja, Ilišin, Vlasta, Adamović, Mirjana, Potočnik Dunja, Baketa, Nikola, Kovačić, Marko (2019) Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018/2019. Zagreb: Institut ua društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung.</p> <p>Kovačić, Marko (2015) Politika za mlade u Hrvatskoj : anatomija jedne javne politike Demokratski potencijali mladih / Gvozdanović, Anja ; Ilišin, Vlasta ; Potočnik, Dunja (ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja ; Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 2015. str. 269-299</p> <p>Kovačić, Marko i Baketa, Nikola (2020) Ciljevi politika/e za mlade u Hrvatskoj u zamici horizontalnosti; Zbornik radova veleučilišta u Šibeniku.</p> <p>Tonković, Željka, Krolo, Krešimir i Marcellić, Sven (2020) Klasika, punk, cajke: kulturni kapital i vrijednosti mladih u gradovima na Jadranskoj obali, Hrvatska sveučilišna naklada: Zagreb.</p> <p>Paolini, Giulia (2010) Youth Social Exclusion and Lessons from Youth Work. EACEA</p>



	Perasović, Benjamin (2001) Urbana plemena: sociologija subkultura u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada. Potočnik, Dunja i Adamović, Mirjana (2018) Iskustvo migracije i planirani odlasci mladih, Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung. Tomić-Koludrović, Inga i Leburić, Anči (2001) Sociologija životnih stilova. Zagreb: AGM. Manheim, Karl (1952) The problem of Generations. Perašović, Benjamin i Krnić, Rašeljka (2013) Sociologija i party scena, Zagreb: Naklada Ljevak.																								
Dodatna literatura																									
Mrežni izvori																									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadáce</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</th><th><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadáce		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> drugi oblici		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> praktični rad	
Samo završni ispit																									
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadáce		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																				
<input type="checkbox"/> drugi oblici		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> praktični rad																					
Način formiranja završne ocjene (%)	60% završni pismeni ispit, 40% kvaliteta pisanog seminarskog izvještaja i sudjelovanja na seminarskoj nastavi																								
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/ % nedovoljan (1) % dovoljan (2) % dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.																								



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------